



14-01-2022 - nr. 5

Kalender

- Dinsdag 18 januari juf Roelianne werkt 25 jaar in het onderwijs.
- Maandag 24 januari start Cito toetsen groep 3 t/m 8.
- Woensdag 26 januari t/m 5 februari 'Nationale voorleesdagen'.
- Vrijdag 4 februari Streetwise, groep 7/8 fiets mee.
- Woensdag 9 februari studiedag. Alle leerlingen zijn vrij.
- Vrijdag 11 februari rapport groep 1 t/m 8.
- Maandag 14 februari t/m vrijdag 18 februari spreekweek (uitnodiging volgt).
- 19 t/m 27 februari voorjaarsvakantie.

Een nieuw kalenderjaar is aangebroken. Fijn dat de scholen weer open kunnen om zo samen te leren en te spelen.

Juf Roelianne werkt dinsdag 25 jaar in het onderwijs. Hartelijk gefeliciteerd juf! **Vrijdag 18 maart** zullen we samen met de kinderen het feestje vieren.

Juf Irma (volgt Pabo zij-instroom) is gelukkig weer hersteld van Covid. De eerste periode van het schooljaar heeft ze in groep 7/8 lesgegeven. Vanaf volgende week gaat ze verder in groep 5/6. Ze zal eerst op woensdag en donderdag met juf Roelianne meelopen. Vanaf februari zal ze de dagen van meester Rein overnemen. Meester Rein neemt dan een periode ouderschapsverlof op, want in februari wordt meester Rein vader.



De **eerste grote zorgronde** ligt voor ons. Thuis merkt u daar, behalve een vrije studiedag voor uw kind, misschien weinig van. Wellicht interessant om u mee te nemen wat er zoal binnen onze school gebeurt.

Zorgrondes

Binnen onze school werken we met **vier zorgrondes**. Een **kleine zorgronde** in oktober en april en een **grote zorgronde** in februari en juni. Tijdens de grote zorgrondes in februari en juni nemen we ook alle **Citotoetsen** mee, vandaar dat het grote zorgrondes zijn.

Zorg op school

Onder zorg op de basisschool verstaan we het onderwijs en de ondersteuning die leerlingen nodig hebben. Dit kan zijn op **leergebied** of op **sociaal-emotioneel** gebied. Het betreft hier de leerlingen die meer ondersteuning of juist meer uitdaging nodig hebben. Tijdens iedere zorgronde analyseren we de toetsgegevens en beschrijven op we welke onderdelen een kind uitvalt of juist heel goed presteert. We brengen in kaart welke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften onze groepen en onze leerlingen hebben. We willen natuurlijk zo goed mogelijk tegemoetkomen aan deze onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Op welke manier we dat willen gaan doen, verwerken we in een onderwijsplan. In dat plan staat dus welke 'zorg' iedere leerling krijgt. Dit kan extra instructie en oefenstof zijn, maar ook extra uitdaging als een leerling ergens heel goed in is.

Tijdens het werken met het onderwijsplan blijven we de leerlingen goed volgen om te zien of de geboden zorg toereikend is. Aan het eind van de zorgronde zijn o.a. de Cito-toetsen en de methode-toetsen het middel om de gestelde doelen te evalueren en opnieuw een analyse uit te voeren voor het volgende plan.



Contactmomenten met ouders

We voeren met alle ouders een **startgesprek** in september. Na de grote zorgondes in **februari** en **juni** spreken we ook alle ouders. De leerlingen van groep 7/8 komen samen met hun ouders naar school. Op die manier stimuleren we de leerlingen om 'eigenaar' te zijn van hun eigen ontwikkeling.

Het kan zijn dat we vaker met ouders spreken. Na een kleine zorgonde nemen we contact op met alle ouders waarvan wij het goed vinden om extra met elkaar te spreken.

Externe instanties

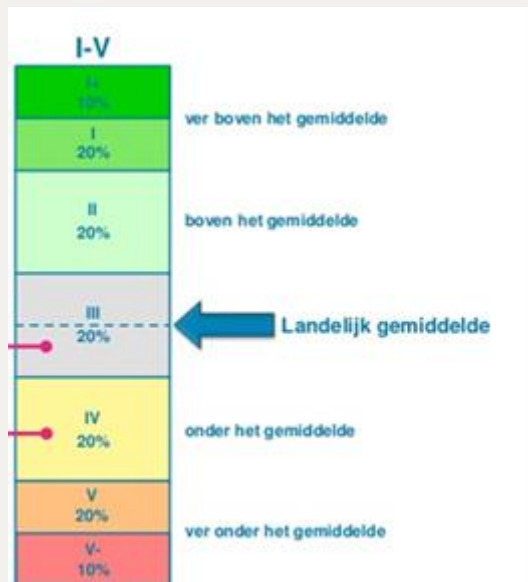
Onze school heeft een goede samenwerking met verschillende instanties. Soms is het voor een leerling goed om het **Steunpunt** in te schakelen. Binnen het Steunpunt werken specialisten die leerkrachten kunnen adviseren. De leerling wordt o.a. geobserveerd in de klas. Op die manier wordt gekeken wat het beste werkt voor de leerling. Het Steunpunt en andere externe instanties worden altijd met toestemming van ouders ingeschakeld.

Mocht u als ouder(s) een hulpvraag hebben, dan kunt u altijd een afspraak maken bij **Welstad**. Dit kunnen vragen zijn over opgroeien, gezondheid, echtscheiding of financiële vragen. Welstad kijkt samen met de ouders wat zij nodig hebben. Ons contactpersoon is Gea Timmer. Ze is te bereiken via 06-15867319.

Citotoetsen

Zoals al eerder beschreven nemen wij in januari en juni Citotoetsen af. We nemen vanaf groep 3 tot en met groep 8 Cito's af voor de onderdelen rekenen, begrijpend lezen, spelling, technisch lezen, en woordenschat.

De uitslagen van de toetsen zijn terug te vinden in het rapport. We werken hierbij met een I t/m V score. De leerlingen maken in groep 8 de Cito eindtoets.



Plaatsingswijzer

Met de Plaatsingswijzer wordt de advisering door de basisschool naar het vervolgonderwijs gebaseerd op de meerjarige ontwikkeling van de leerling.



Bij de Plaatsingswijzer staan de gegevens van de Cito toetsen **vanaf groep 6** centraal. Er wordt gekeken naar de ontwikkeling van de leerlingen bij:

- Begrijpend Lezen.
- Rekenen en wiskunde
- Technisch Lezen
- Spelling

De onderdelen Begrijpend Lezen en Rekenen-Wiskunde tellen hierbij het zwaarst.

Gemiddelde eisen per onderwijsniveau in schema

Onderwijsniveau	LVS groep 6 t/m 8 overwegend score
VWO	I en I+
HAVO	I en II
VMBO-TL	II en III
VMBO-KL	III en IV
VMBO-BL	IV en V
Praktijkonderwijs	V (IQ tussen 55 en 80)

Leerlingenraad cbs De Hochte

Hallo allemaal,

Wij zijn Jayden, Britt, Anouk en Maud. Wij komen als leerlingenraad, samen met juf Miriam, maandelijks bij elkaar om te praten over school. We hebben het over dingen die al heel goed gaan en over zaken die beter kunnen. Deze keer hebben we een bericht gestuurd naar de burgemeester wanneer de 30 km borden gemaakt gaat worden.

We hebben een eigen brievenbus daar mag iedereen ideeën indoen die wij gaan uitwerken. De brievenbus staat in de gang.

Groetjes, Jayden, Britt, Anouk en Maud.



MR

Na alle coronaperikelen hopen we dat de groepen gewoon fysiek onderwijs kunnen ontvangen. In de komende maanden zullen we meedenken met de groepsverdeling en de inhoud van de schoolgids. Hoe gaan we de Coronagelden inzetten enz. Onze volgende vergadering is dinsdag 8 februari om 14.15 uur.

Activiteitencommissie

De opbrengst van de brodenactie is €703,-. Wat een fantastisch bedrag! We willen iedereen hartelijk bedanken!

Kind op maandag (levensbeschouwelijke vorming)

In de eerste weken van het nieuwe jaar lezen we uit het evangelie van Marcus. Het is het oudste van de vier evangeliën. Marcus vertelt over Johannes de Doper, die mensen doopt in de woestijn en



vertelt dat er na hem iemand komt die groter zal zijn dan hij. In de hoofdstukken daarna horen we hoe Jezus langs het meer van Galilea trekt en vandaar verder gaat door het land. Steeds meer

mensen horen over hem en sluiten zich bij hem aan. Allemaal krijgen ze van dichtbij te zien wat het betekent dat God naar mensen omziet.

Het thema van deze periode is 'vijfduizend volgers'. In onze tijd zijn veel mensen te volgen op sociale media. Sommigen hebben duizenden of zelfs miljoenen volgers. In Jezus' tijd bestonden deze sociale media nog niet. Toch waren er in korte tijd heel veel mensen die zich bij hem aansloten. Zij ontdekten wat het betekent als je Jezus volgt. Het gaat Jezus niet om het aantal 'likes', hij is niet op zoek naar volgers om te laten zien hoe geweldig hij is. Jezus wil dat mensen hem volgen zodat ze meegaan op de weg naar het geluk. Dat liet hij bijvoorbeeld zien op de dag dat hij vijfduizend mensen te eten gaf met vijf broden en twee vissen. Jezus volgen betekent dat je ontdekt hoe God voor mensen zorgt. Deze vijfduizend volgers waren eigenlijk nog maar het begin.

Cursusdata typen/Word en PowerPoint voor groep 6 t/m 8.

(voor de leerlingen die zich hebben opgegeven)

dinsdag 25 januari 2022
dinsdag 8 februari 2022
dinsdag 15 februari 2022
dinsdag 1 maart 2022
dinsdag 15 maart 2022
dinsdag 29 maart 2022
dinsdag 5 april 2022
dinsdag 12 april 2022

Openingstijden schoolbibliotheek:

Dinsdagmiddag vanaf 13.00 uur groep 0 t/m 8.

Gymtijden

Maandagmiddag: groep 3/4 en 7/8

Donderdagmiddag: groep 5/6

Vrijdagochtend: groep 0/1/2 en groep 3/4

Vrijdagmiddag: groep 5/6 en groep 7/8

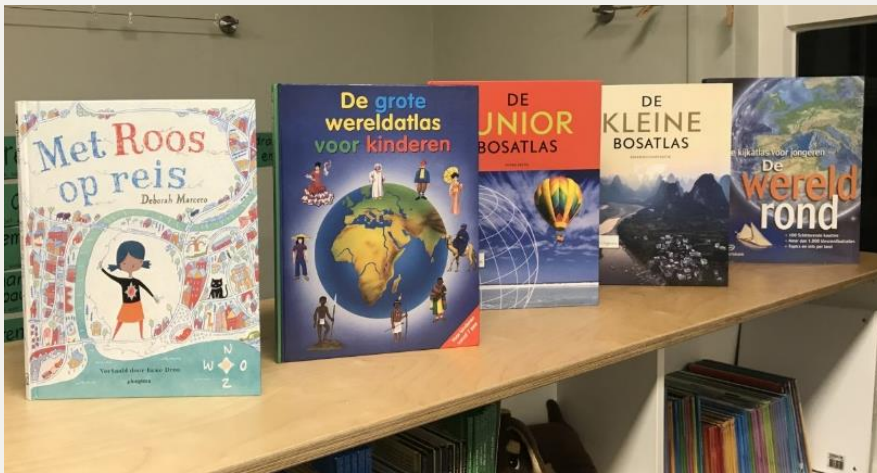


Deze week nieuws uit groep 3/4

In iedere nieuwsbrief zullen we een groep uitlichten.

Wat vinden we het fijn dat we deze week weer met alle kinderen van groep 3-4 konden starten. Het is goed om elkaar weer echt te zien en te spreken. Deze week hebben we verschillende opdrachten van het thuiswerk met de leerlingen besproken. Onze complimenten voor u en de leerlingen: wat is er thuis hard gewerkt!

We zijn in de groep begonnen met het thema *Op weg*. In de klas staan o.a. allerlei atlassen en een wereldbol en hangen verschillende landkaarten. We gaan de komende tijd dan ook kijken naar verschillende vormen van reizen en werken, tekenen en knutselen over reizen, landen en kaartlezen.







Zelf kaarten tekenen met een route en legenda.

In groep 3 lezen we nu in kern 6 van Veilig Leren Lezen; na deze kern hebben de kinderen alle letters al gehad en volgt er een leuk letterfeest! In de klas wordt zo veel en zo vaak mogelijk gelezen: dat komt het leren lezen zeker ten goede. We hopen dat jullie thuis ook flink blijven lezen; dat geldt natuurlijk ook voor groep 4! Met rekenen oefenen we in groep 3 nu de volgorde van de telrij t/m 50, werken we al met het rekenrek en splitsen we alle getallen t/m 10. En met het tijd-rekenen beginnen we binnenkort met een uur later en een uur vroeger.

• je leert de wijzers van de klok een uur later zetten.
• je leert de wijzers van de klok een uur vroeger zetten.

GROEP 3 BLOK 5 LES 8 EN 9

hoe laat is het?

1 uur later

In groep 4 werken we met Taal op Maat over het thema geld; het gaat daarbij bijvoorbeeld over allerlei beroepen of winkelen. Dat laatste is met een lockdown bijna een beetje een vreemd onderwerp geworden. Bij rekenen oefenen we met optellen en aftrekken met tientallen (onder de 100) en zijn we begonnen met het vermenigvuldigen; hiervoor wordt nu druk met de tafels geoefend. Thuis kunnen de tafels geoefend worden met Ambrasoft via MOO. Ook het lezen kan in MOO geoefend worden met de Estafette Trainer: kinderen kunnen hierbij hun eigen leesprestaties opnemen en terugluisteren om te beoordelen. Dit is erg leuk en leerzaam. We lezen nu nog M4, maar willen aan het eind van deze maand overstappen naar niveau E4.